

# ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2016-2017

## ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ

A Τάξη .....	2
B Τάξη .....	12
Γ Τάξη .....	26

## ΜΑΘΗΜΑ: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

**Θρησκεία και σύγχρονος άνθρωπος**

Για τις γραπτές-προαγωγικές εξετάσεις περιόδου ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2016-17 , ορίζονται ως εξεταστέα ύλη οι παρακάτω υπο-έννοιες των θεματικών ενότητων που διδάχτηκαν με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, με πηγές πληροφοριών τις ΦΩΤΟΤΥΠΙΕΣ - ΚΕΙΜΕΝΑ που δόθηκαν στους μαθητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, καθώς και στοιχεία από τις Διδακτικές Ενότητες του σχολικού βιβλίου “ΟΡΘΟΔΟΞΗ ΠΙΣΤΗ ΚΑΙ ΛΑΤΡΕΙΑ” που αναφέρονται στην 3η στήλη.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΟΕΝΝΟΙΕΣ	ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΙΔ.ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛ.ΒΙΒΛΙΟΥ
<b>1. ΑΝΘΡΩΠΟΣ/ΠΡΟΣΩΠΟ</b>	<b>1. Αναζήτηση του Θεού</b> <b>2. Αυτογνωσία</b> <b>3. Επικοινωνία</b> <b>4. Ήθος</b>	Δ.Ε.3 Παράγραφος β Δ.Ε.6 Παράγραφος α & β Δ.Ε. 15 Παράγραφος α & β
<b>2. ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑ</b>	<b>2. Λατρεία</b> <b>4. Γιορτή</b> <b>5. Σωτηρία</b>	Δ.Ε. 7 Παράγραφος α & β Δ.Ε. 9 Παράγραφος α & γ Δ.Ε. 10 Παράγραφος β Δ.Ε. 15 Παράγραφος α
<b>3. ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ</b>	<b>1. Εκκλησία</b> <b>3. Ενότητα</b> <b>4. Ταυτότητα</b>	Δ.Ε. 14 Παράγραφος α Δ.Ε. 15 Παράγραφος α & β Δ.Ε. 6 Παράγραφος α & β

Η καθηγήτρια

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ**  
**Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Ως εξεταστέα ύλη του μαθήματος της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας της Α΄ Τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου ορίζονται:

Από το εγχειρίδιο **Αρχαίοι Έλληνες Ιστοριογράφοι** (Ξενοφών, Θουκυδίδης) των Κ. Διαλησμά, Α. Δρουκόπουλου, Ε. Κουτρομπέλη, Γ. Χρυσάφη:

**1. Εισαγωγή**

α) Κεφάλαιο Β΄ Θουκυδίδης Ολόρου Αλιμούσιος 2. Το έργο του. Ενδιαφέροντα και ιδέες, σελ. 19-22 (εκτός από τις παραγράφους: *Από το συγκεκριμένο στο γενικό και Επιγραμματική διατύπωση*, σελ.22- 23). Μέθοδος, σελ. 24-25. Γλώσσα και ύφος, σελ. 26-28 (εκτός από το κομμάτι της σελ 27: «Κορίνθιοι δέ.... λογοτεχνικού ύφους»).

β) Κεφάλαιο Γ΄ Ξενοφών Γρύλλου Ερχιεύς 2. Το έργο του-Ενδιαφέροντα και ιδέες, σελ. 30-33.

**2. Κείμενα**

α) Ξενοφών, Ελληνικά, Βιβλίο Β΄

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

I, 22-32 (από μετάφραση)

II, 1-4

II, 16-23

III, 11-16 (από μετάφραση)

III, 50-56

β) Θουκυδίδης, Βιβλίο Γ΄

ΕΝΟΤΗΤΕΣ

Γ΄, 70 (από μετάφραση)

Γ΄, 74

Γ΄, 81

Γ΄, 82-83 (από μετάφραση)

**3. Γραμματική –Συντακτικό της αρχαίας ελληνικής.**

Οι καθηγητές

Λεουτσάκος Ε.

Πόλκας Λ.

Παυλίδου Σ.

**ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ**

**ΤΑΞΗ: Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Ως **εξεταστέα ύλη** προσδιορίζονται οι ενότητες:

1. Τα φύλα στη λογοτεχνία
2. Παράδοση και μοντερνισμός στη Νεοελληνική Ποίηση

**Οι διδάσκοντες**  
Στάθης Λεουτσάκος  
Δημήτρης Παπαγεωργάκης

### **Ν. ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ 2016-2017**

#### **A. ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΛΟΓΟΥ:**

- 1/ Οργάνωση του λόγου και πειθώ, σσ. 67- 69 και σσ. 72-73
- 2/ Διάρθρωση-Συνοχή κειμένου, σ. 79 και σσ. 264-265
- 3/ Ανάπτυξη παραγράφου με αναλογία, σσ. 194-197

#### **B. ΜΟΡΦΟΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ ΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΥΦΟΛΟΓΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ:**

- 1/ Ποικιλίες της γλώσσας, σσ. 19-20 και 27-33
- 2/ Αναφορική - Ποιητική λειτουργία, σσ. 42-45 και 147
- 3/ Ειδικές γλώσσες, σ. 58
- 4/ Ενεργητική - Παθητική σύνταξη, σ. 144

#### **Γ. ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ - ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ:**

- 1/ Γλωσσομάθεια, σσ. 75-78, 80-85
- 2/ Διάλογος, σσ. 107-108, 112-115
- 3/ Εφηβεία, σσ. 118-126
- 4/ Ενδυμασία-Μόδα, σσ. 186-189

Οι/Η καθηγητές/τρια  
Έ. Αργυρού  
Α. Ντελλής  
Δ. Παπαγεωργάκης

**Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΜΑΘΗΜΑ: ΙΣΤΟΡΙΑ**

**II. ΟΙ ΑΡΧΑΙΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ**

Ομηρική εποχή (1100-750 π.Χ.): Οικονομική, κοινωνική και πολιτική οργάνωση, σ. 80-82.

Αρχαϊκή εποχή (750-480 π.Χ.) Η γένεση της Πόλης –κράτους, σ. 84-85, Η σημασία του θεσμού της πόλης κράτους, σ. 85-86, Η κρίση του ομηρικού κόσμου, σ. 87-88, Η αντιμετώπιση της κρίσης σ. 88.

Κλασική εποχή (480-323 π.Χ.) Η εποχή του Περικλή, σ.100-103. Η πανελλήνια ιδέα, σ. 105-106. Το Συνέδριο Κορίνθου, σ. 107-108 Το έργο του Μεγάλου Αλεξάνδρου, σ. 109-112.

**III. ΕΛΛΗΝΙΣΤΙΚΟΙ ΧΡΟΝΟΙ**

Τα χαρακτηριστικά του ελληνιστικού κόσμου (οικονομικά, κοινωνικά και πολιτικά), σ.127-128. Η γλώσσα, σ. 142-143.

**IV. Ο ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΣ ΤΗΣ ΔΥΣΗΣ**

Η ίδρυση της Ρώμης και η οργάνωση της, σ. 170-172. Η συγκρότηση της ρωμαϊκής πολιτείας – Res publica, σ. 172-174. Η επικράτηση των Ρωμαίων, σ. 175-176.

**V. ΟΙ ΜΕΓΑΛΕΣ ΚΑΤΑΚΤΗΣΕΙΣ**

Η οικονομία, η κοινωνία, σ. 190-193.

**VI. Η ΡΩΜΑΪΚΗ ΑΥΤΟΚΡΑΤΟΡΙΑ**

Η εποχή του Αυγούστου (27 π.Χ.-14 μ.Χ.), σ. 208-211 (μέχρι την επέκταση των συνόρων). Από το διάταγμα Καρακάλλα και τη σημασία του, σ. 215, μέχρι και τους νομοδιδάσκλους, σ. 216.

Η οικονομική κρίση, σ. 229-230, Η κοινωνική κρίση, σ. 230-231.

**VII. Η ΥΣΤΕΡΗ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ**

Μ. Κωνσταντίνος: Εκχριστιανισμός και ισχυροποίηση της ρωμαϊκής Ανατολής, σ. 238-241. Η ελληνοχριστιανική οικουμένη, σ. 258-260.

**Ο διδάσκων**  
Στάθης Λεουτσάκος

**ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ**

ΚΕΦΑΛΑΙΑ:

- 1.ΧΩΡΟΣ-ΟΓΚΟΣ, σελ.7-27, 30-32
4. Η ΙΔΕΑ, σελ. 66-83
5. ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ, σελ. 86-106

## ΧΗΜΕΙΑ

2.1, 2.2, 2.3, 2.4,

### Παρατηρήσεις:

- Πίνακας 2.3 «Ονοματολογία των κυριότερων μονοατομικών ιόντων» να απομνημονευθεί.
- Πίνακας 2.4 «Ονοματολογία των κυριότερων πολυατομικών ιόντων» να απομνημονευθούν:
  - α) ολόκληρη η 1η στήλη, και β) οι ονομασίες και οι συμβολισμοί των πολυατομικών ιόντων: κυάνιο, όξινο ανθρακικό, υπερμαγγανικό και διχρωμικό.
- Πίνακας 2.5 «Συνήθεις τιμές Α.Ο. στοιχείων σε ενώσεις τους» να διδαχθεί και να απομνημονευθούν οι Α.Ο. των **K, Na, Ag, Ba, Ca, Mg, Zn, Al, Fe, F**, από το **H** το (+1), από το **O** το (-2) και από τα **Cl, Br, I** ο (-1).

3.5 (εκτός από την υποενότητα «Χαρακτηριστικά χημικών αντιδράσεων» α, β, γ, δ σελ 97-99),

### Παρατηρήσεις:

- Στην υποπαράγραφο «Αντιδράσεις Απλής Αντικατάστασης» η «σειρά δραστηριότητας ορισμένων μετάλλων και αμέταλλων να μην απομνημονευθεί..
- Στην υποπαράγραφο «Αντιδράσεις Διπλής Αντικατάστασης» ο Πίνακας 3.1 «Κυριότερα αέρια και ιζήματα» να μην απομνημονευθεί.
- Στην υποπαράγραφο «Εξουδετέρωση» είναι εκτός οι αντιδράσεις:
  - ο Όξινο οξείδιο + βάση
  - ο Βασικό οξείδιο + οξύ
  - ο Όξινο οξείδιο + βασικό οξείδιο

4.1, 4.3

ΠΡΟΣΟΧΗ Θεωρούνται γνωστά α) Η έννοια της πυκνότητας (σελ 9)

β) οι εκφράσεις περιεκτικότητας (σελ 21), γ) Ατομικότητες στοιχείων (Πίνακας 1.3 σελ 12)

Δημητρακοπούλου Κ.

## ΥΛΗ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ (Σχ. Βιβλίο Έκδοση 2015)

### **Κεφάλαιο 1 «ΑΠΟ ΤΟ ΚΥΤΤΑΡΟ ΣΤΟΝ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟ»:**

1..Από σελίδα 9 έως και τη σελίδα 13 (όλο το κεφάλαιο)

### **Κεφάλαιο 3 «ΚΥΚΛΟΦΟΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ»:**

1..Από σελίδα 43 έως και τη σελίδα 49

2.. Από σελίδα 53 έως και τη σελίδα 54. (Όχι Στεφανιαία κυκλοφορία)

3..Από σελίδα 59 έως και τη σελίδα 63 (Όχι Πήξη του αίματος)

4.. Από σελίδα 64 έως και τη σελίδα 66

### **Κεφάλαιο 9 «ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ»:**

1. .Από σελίδα 139 έως και τη σελίδα 140.

2.. Από σελίδα 141 έως και τη σελίδα 146 μόνο το κείμενο που έχει δοθεί.

3.. Από σελίδα 147 έως και τη σελίδα 154.

4.. Από σελίδα 159 έως και τη σελίδα 160.

### **Κεφάλαιο 12 «ΑΝΑΠΑΡΑΓΩΓΗ-ΑΝΑΠΤΥΞΗ»:**

1.. Από σελίδα 203 έως και τη σελίδα 205.

2.. Από σελίδα 206-207 μόνο το κείμενο που έχει δοθεί.

Ο υπεύθυνος καθηγητής

Κωσταρίδης Παναγιώτης

## Εξεταστέα Υλη 'Αλγεβρας Α' Λυκείου 2016-1017

Παράγραφοι

2.2., 2.3, 2.4

3.2,3.3

4.2

6.1,6.2,6.3,6.5

7.3

Ν. Χιωτέλης

### ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΜΑΪΟΥ/ ΙΟΥΝΙΟΥ 2017

Οι παρακάτω παράγραφοι είναι εντός ύλης.

Κεφάλαιο 3

§ 3.1 έως και την § 3.5 χωρίς τις αποδείξεις,

§ 3.6 χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων I και II.

§3.7

§3.10 χωρίς τις αποδείξεις

§3.14 χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων

§3.15

§3.16

Κεφάλαιο 4

§4.1 έως και την §4.5 χωρίς τις αποδείξεις,

§4.6

Κεφάλαιο 5

§5.1 έως και την §5.5

§5.6 χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος III

§5.7 χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος

§5.8 χωρίς το πόρισμα

§5.9

§5.10

§5.11

Οι διδάσκοντες καθηγητές :  
ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ Γιώργος  
ΚΟΥΣΤΑΣ Κωνσταντίνος



## **ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ Α Λυκείου**

### **Κεφάλαιο 1**

σελίδες 8 - 9 και 16-17

### **Κεφάλαιο 2**

σελίδες 20 ως και 25

### **Κεφάλαιο 4**

σελίδες 44 - 49

### **Κεφάλαιο 6**

σελίδες 72 ως και 79

### **Κεφάλαιο 9**

σελίδες 116 - 117

### **Κεφάλαιο 11**

σελίδες 144 – 146 και 148 - 149

### **Κεφάλαιο 12**

σελίδες 154 - 156

## **ΑΓΓΛΙΚΑ**

### **Α' ΛΥΚΕΙΟΥ:**

**ΣΕΛ. 10,11,12,18,19,20,21-25, 28, 29, 30 (1), 32, 33(9), 36, 37-42, 43(4), 45 (STRATEGY POINT), 47**

**Κουφογιώργου Ανδρομάχη**

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΑΛΛΙΚΩΝ  
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2017**

## **ΤΑΞΗ Α΄**

**ΒΙΒΛΙΟ:** *Cdans l'air 1 Trait d'union* Didier

**Unité 1 :** σελ. 16-17, 19, 22

**Unité 2 :** σελ. 27, 29

**Unité 3 :** σελ. 36, 38-39.

Η καθηγήτρια  
Μαρία-Ελευθερία Γαλάνη  
ΠΕ05 Γαλλικής Φιλολογίας

### **ΕΛΛΗΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ (μάθημα επιλογής)**

#### **Α΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Από το διδακτικό εγχειρίδιο με τίτλο: «*Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός*» της Α΄ Τάξης Γενικού Λυκείου, η διδακτέα ύλη ορίζεται ως εξής:

#### **ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ: Η ΑΝΑΔΥΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΙ Η ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΕΥΡΩΠΑΙΩΝ**

Κεφ. 1: Η Ευρώπη της Αρχαιότητας

2. Το αντιθετικό σχήμα Ευρώπη – Ασία

Κεφ. 2: Η Ευρώπη του Μεσαίωνα

1. Η δυτική Ευρώπη

2. Το Βυζάντιο

Κεφ. 3: Οι Ευρωπαίοι της Αναγέννησης

1. Οι κλασικές κληρονομίες
2. Ο έντυπος λόγος
3. Η αναγεννησιακή παιδεία

Κεφ. 8: Η κριτική του Ορθού Λόγου

1. Το κοινωνικό πλαίσιο του Διαφωτισμού

Κεφ. 9: Η Ευρώπη της εξουσίας και της πολιτικής

3. Οι νέες πολιτικές έννοιες

## **ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ: Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΑΪΚΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

Κεφ. 1: Η Γαλλική Επανάσταση

1. Ελευθερία – Ισότητα – Αδελφосύνη

Η καθηγήτρια

Παυλίδου Σοφία

Κεφάλαια: 7, 9.3, 11

Οι καθηγητές

Ν. Κόχilas

Δ. Γιάτας

## ΤΑΞΗ Α΄ - Γερμανικά

### ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ- WIKISPACES:

*Marathonlauf*

*Karneval*

*Fußball*

*Jojo.*

## B Τάξη

ΜΑΘΗΜΑ: ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ

### Β΄ Τάξη

#### Θρησκεία και κοινωνία

Για τις γραπτές-προαγωγικές εξετάσεις περιόδου ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2016-17 , ορίζονται ως εξεταστέα ύλη οι παρακάτω υποέννοιες των θεματικών ενοτήτων που διδάχτηκαν με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, με πηγές πληροφοριών τις ΦΩΤΟΤΥΠΙΕΣ - ΚΕΙΜΕΝΑ που δόθηκαν στους μαθητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, καθώς και στοιχεία από τις Διδακτικές Ενότητες του σχολικού βιβλίου "ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΑ" που αναφέρονται στην 3η στήλη.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΟΕΝΝΟΙΕΣ	ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΙΔ.ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛ.ΒΙΒΛΙΟΥ
1. ΘΕΟΣ	2. Δημιουργία  3. Βίωμα	Δ.Ε. 9 & 10 Δ.Ε. 28 Παράγραφος β Δ.Ε. 30 Παράγραφος γ  Δ.Ε. 14 Παράγραφος α Δ.Ε. 31 Παράγραφος δ

	<p><b>4. Λύτρωση</b></p> <p><b>5. Αθεΐα</b></p>	<p>Δ.Ε. 34 Εισαγωγή</p> <p>Δ.Ε. 3 Παράγραφος δ</p> <p>Δ.Ε. 5 Παράγραφος α &amp; δ</p> <p>Δ.Ε. 30 Παράγραφος γ</p> <p>Δ.Ε. 32 Παράγραφος δ (κάρμα &amp; σασάρα)</p> <p>Δ.Ε. 35 Παράγραφος β_A &amp; β_B</p> <p>Δ.Ε. 23 Παράγραφος α – ορισμός</p>
2. ΘΡΗΣΚΕΙΑ	<p><b>2. Ανταμοιβή</b></p> <p><b>3. Παράδοση</b></p>	<p>Δ.Ε.5 Παράγραφος α</p> <p>Δ.Ε.30 Παράγραφος γ</p> <p>Δ.Ε.33 Παράγραφος στ</p> <p>Δ.Ε.35 Παράγραφος γ (Μποντισιάτβα)</p> <p>Δ.Ε. 13 Παράγραφος α</p>
3. ΚΟΙΝΩΝΙΑ	<p><b>2. Στερεότυπα</b></p> <p><b>3. Πολυπολιτισμικότητα</b></p> <p><b>4. Διάλογος</b></p> <p><b>5. Εκκοσμίκευση</b></p>	<p>Δ.Ε. 18 Παράγραφος α &amp; β</p> <p>Δ.Ε. 30 κείμενα 3 &amp; 4</p> <p>Δ.Ε.32 Παράγραφος γ (κάστες)</p> <p>Δ.Ε. 19 Παράγραφος α &amp; β</p> <p>Δ.Ε. 19 Παράγραφος γ</p> <p>Δ.Ε. 19 κείμενο 1</p>

Η καθηγήτρια

**ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΑΙ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ**  
**ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**  
**Β΄ ΤΑΞΗ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

**Α. Διδαγμένο κείμενο:** Από το βιβλίο: *ΡΗΤΟΡΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ Β΄ Λυκείου* των Κ. Δάλκου, Χ. Δάλκου, Γ. Μανουσόπουλου κ.ά., *ΙΤΥΕ Διόφαντος, 2016*

**α) Εισαγωγή:** 1. Ε΄. Τα είδη του αττικού ρητορικού λόγου - ΣΤ΄. Τα μέρη του ρητορικού λόγου (σελ. 15-20).

2. Η αξία του έργου (σελ. 32-33). 3. Λυσίου *Υπέρ Μαντιθέου*. Εισαγωγή (σελ. 79-80)

**β) Κείμενο: Λυσία *Υπέρ Μαντιθέου*:** Ολόκληρος ο λόγος πλην των παραγράφων 14-17 και 20-21.

**Β. Αδίδακτο κείμενο:** Κείμενο αττικής πεζογραφίας

**ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (Α΄, Β΄, Γ΄ Λυκείου)** του Α.Β. Μουμτζάκη, ΙΤΥΕ  
Διόφαντος, 2016

**ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ (Γυμνασίου-Λυκείου)** του Μ. Οικονόμου, ΙΤΥΕ  
Διόφαντος, 2016

Οι καθηγητές

Πόλκας Λ.

Παυλίδου Σ.

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ 2016-2017

### ΤΑΞΗ: Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ως **εξεταστέα ύλη** προσδιορίζονται οι ακόλουθες σελίδες από το σχολικό βιβλίο *Έκφραση-Έκθεση*, β΄ τεύχος:

#### **A. Θεωρία:**

- 1/ Γεγονός και σχόλιο στην είδηση, σσ. 14-15
- 2/ Η στίξη, σ. 17
- 3/ παρεμβολή ξένου σχολίου, σ. 20
- 4/ Διαπλοκή γεγονότος με σχόλιο, σσ. 21-22
- 5/ οργάνωση της είδησης, σσ. 33-34
- 6/ Η οπτική γωνία, σ. 36
- 7/ Ο τίτλος σ. 39
- 8/ Δομή και περιεχόμενο βιογραφικού σημειώματος, σσ. 78-79
- 9/ Το ύφος του κριτικού, σ. 172
- 10/ Περίληψη, σσ. 262-263

#### **B. Μορφοσυντακτικά:**

- 1/ Ενεργητική - Παθητική σύνταξη, σ. 45 και σ. 266
- 2/ Ο ρόλος της συνοχής σσ. 132-133
- 3/ Διαρθρωτικές λέξεις σ. 248

**Γ. Λεξιλόγιο:** σσ. 23-24, 54, 204, 219-220.

**Δ. Οργάνωση λόγου:** σσ. 63-64, 127-131, 226-232.

#### **E. Θέματα για παραγωγή λόγου:**

- 1/ Πληροφόρηση, δημοσιογραφία, τύπος, σσ. 26-30
- 2/ ΜΜΕ, σσ. 56-63
- 3/ Ανεργία, τηλεργασία, εργασία, σσ. 102-103

**Οι διδάσκοντες**  
Σ. Λεουτσάκος  
Δ. Ρεντζέλος  
Δ. Παπαγεωργάκης

**ΜΑΘΗΜΑ: Ν. Λογοτεχνία**  
**Τάξη: Β΄ Λυκείου**

**ΕΙΣΑΓΩΓΕΣ ΒΙΒΛΙΟΥ**

1. **Ρεαλισμός-Νατουραλισμός (σσ. 14-16)**
2. Νεότερη ποίηση (σσ. 194-199)

**ΚΕΙΜΕΝΑ**

1. Γ. Βιζυηνός, **Μοσκόβ-Σελήμ, σσ. 28-41**
2. Α. Παπαδιαμάντης, *Το μοιρολόγι της φώκιας*, **σσ. 68-71**
3. Κ. Θεοτόκης, *Η Τιμή και το Χρήμα*, **σσ. 137- 149**
4. Δ. Βουτυράς, *Παραρλάμα*, **σσ. 164- 168**
5. Κ.Γ. Καρυωτάκης, *[Είμαστε κάτι...]*, σελ. 178-179
6. Γ. Σεφέρης, «*Επί ασπαλάθων...*», **σσ. 214 -215**
7. Ο.Ελύτη, *Η Μαρίνα των βράχων*, **σσ. 254-257**

**Οι Διδάσκοντες**

Α. Ντελλής

Δ. Παπαγεωργάκης

**ΙΣΤΟΡΙΑ Β΄ ΤΑΞΗΣ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Η εξεταστέα ύλη στο μάθημα της Ιστορίας της Β΄ Τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου με βάση το σχολικό βιβλίο *Ιστορία του Μεσαιωνικού και του Νεότερου Κόσμου 565-1815*, των Ι. Δημητρούκα, Θ. Ιωάννου, Κ. Μπαρούτα, είναι η ακόλουθη:

**I. Από το θάνατο του Ιουστινιανού ως την αποκατάσταση των εικόνων και τη συνθήκη του Βερντέν (565-843)**

2. Η βασιλεία του Ηρακλείου (610-641). Αποφασιστικοί αγώνες και μεταρρυθμίσεις: μόνο το 2β και 2γ σ.12-14

5. Η Εικονομαχία: μόνο το 5α σελ. 19

8. Το Φραγκικό κράτος υπό τις δυναστείες των Μεροβιγγείων και των Καρολιδών: μόνο το 8γ σελ. 27-28

**II. Η εποχή της ακμής: από τον τερματισμό της Εικονομαχίας ως το Σχίσμα των δύο εκκλησιών (843-1054)**

3. Κοινωνία σ. 36-37

5. Η διεθνής ακτινοβολία του Βυζαντίου: μόνο το 5στ σελ. 45-46



7. Οικονομία και κοινωνία στη Δυτική Ευρώπη. Το σύστημα της Φεουδαρχίας: μόνο το 7α σελ.48-49

### **III. Από το Σχίσμα των δύο εκκλησιών ως την άλωση της Κωνσταντινούπολης από τους Σταυροφόρους (1054-1204)**

2. Η εσωτερική πολιτική των Κομνηνών (1081-1185): μόνο το 2β σελ.53-54

5. Οικονομικές μεταβολές στη Δυτική Ευρώπη: το 5α και το 5β σ. 59

7. Οι Σταυροφορίες: μόνο το 7α. Οι αιτίες σελ.65

### **IV. Η Λατινοκρατία και η Παλαιολόγεια εποχή (1204-1453). Ο Ύστερος Μεσαίωνας στη Δύση**

7. Η άλωση της Κωνσταντινούπολης: μόνο το 7γ σελ. 87

8. Η Δυτική Ευρώπη στη διάρκεια του ύστερου Μεσαίωνα: από τις σελ. 89-90 μόνο οι 3 τελευταίες παράγραφοι: «Στη Γαλλία... στους βασιλείς»

### **VI. Από την άλωση της Κωνσταντινούπολης και τις Ανακαλύψεις των Νέων Χωρών ως τη συνθήκη της Βεσφαλίας (1453-1648)**

2. Αναγέννηση και ανθρωπισμός, σελ. 115-119 (όλο εκτός από το: η συμβολή των Ελλήνων λογίων στην ανθρωπιστική κίνηση σελ.117)

3. Οι Ανακαλύψεις: μόνο το 3ε σελ. 124-126

4. Θρησκευτική μεταρρύθμιση (1517-1555): μόνο το 4α σελ. 127 και το 4ε σελ. 131-132

### **VII. Από τη συνθήκη της Βεσφαλίας (1648) έως το συνέδριο της Βιέννης (1815)**

1. Ο Διαφωτισμός: τα 1α,1β ολόκληρα (σελ. 160-162) και από το 1δ τα: *Προς μία νέα κοινωνία* (σελ. 164) και από την παράγραφο: *Η απήχηση στον ελλαδικό χώρο και στη Βαλκανική* μόνο τα σχετικά με τον Ρήγα Βελεστινλή και τον Αδαμάντιο Κοραή σελ. 165-166)

3. Η Αμερικανική επανάσταση: μόνο η Διακήρυξη της Ανεξαρτησίας (3<sup>η</sup> παράγραφος της σελ.171) και το 3δ. σελ. 172-3

4. Η Γαλλική επανάσταση και η Ναπολεόντεια περίοδος (1789-1815) : μόνο το 4α σελ. 174-175 & το 4ζ σελ. 180-181.

Οι Καθηγήτριες

Αργυρού Έφη  
Παυλίδου Σοφία

**ΑΡΧΑΙΟ ΔΡΑΜΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ:**  
**ΣΟΦΟΚΛΕΟΥΣ ΑΝΤΙΓΟΝΗ**

**1. ΚΕΙΜΕΝΟ (8-10 ΣΤΙΧΩΝ)**

α. Μετάφραση 8-10 στίχων από τους στ. 1-99, 280-314 (Προτείνεται η μετάφραση Μαυρόπουλου- στο eclass\* έγγραφο με τίτλο

**Αντιγόνη μετάφραση 1-99, 280-314.pdf**

β. Τα από μετάφραση χωρία της τραγωδίας, ήτοι στ.162-279 (σελ. σχολικού βιβλίου 53, 55, 57, 59 ) και στ. 384-440 (σελ. σχολικού βιβλίου 69, 71, 73)

---

**2. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ ΣΕΛ. 11-15, 26-29**

Βλ. eclass\* έγγραφο με τίτλο **Εισαγωγή (εξετάσεις Μάιος).pdf**

---

**3. ΔΙΑΝΟΙΑ ΚΕΙΜΕΝΟΥ** (Ιδέες, αξίες, προβλήματα και επιχειρήματα, στάση, ήθος ή χαρακτήρας των προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής της συγγραφής του έργου)

Βλ. eclass\* έγγραφο με τίτλο **Διάνοια κειμένου.pdf**

---

\* [eclass.sch.gr](http://eclass.sch.gr) ανοιχτή πρόσβαση (δες Βασικές Επιλογές>Μαθήματα>Νομός Αττικής- Α'Αθήνας>Δευτεροβάθμια εκπαίδευση>1ο Γενικό Λύκειο Αθηνών Πειραματικό Γεννάδειος>Αντιγόνη>Έγγραφα

\* Επίσης στην επιλογή Έγγραφα δες και τον τρόπο αξιολόγησης, αρχείο **Αξιολόγηση Αντιγόνης.pdf**)

**Οι διδάσκοντες**

Α. Ντελλής

Δ. Ρεντζέλος

## **Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΓΕΩΜΕΤΡΙΑ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9<sup>ο</sup>: §9.2

§9.4 (Χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων Ι και ΙΙ )

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10<sup>ο</sup>: §10.2, §10.3, §10.4 (Χωρίς το (i) «Τύπος του Ήρωνα» και χωρίς την απόδειξη του τύπου (iii)) (Οι τύποι της σελίδας 218,  $E = \frac{1}{2} \beta\gamma\eta\mu\Lambda = \frac{1}{2} \alpha\beta\eta\mu\Gamma$  κλπ χρειάζονται αλλά χωρίς απόδειξη), §10.5 (Χωρίς τις αποδείξεις των θεωρημάτων)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11<sup>ο</sup>: §11.1, §11.2 (Δεν θα ζητηθούν οι αποδείξεις των θεωρημάτων είναι όμως πολύ χρήσιμες σε όσους μαθητές επιλέξουν να μην μάθουν απ' έξω τους τύπους αυτούς.), §11.3 (χωρίς τις εφαρμογές 1,2,3 της παραγράφου), §11.4 (Μόνο τον τύπο), §11.5 (Προτείνεται η απλή μέθοδος των τριών ή όπως το λέμε αλλιώς με τα ανάλογα ποσά), §11.6 (Μόνο τον τύπο), §11.7 (Προτείνεται η απλή μέθοδος των τριών ή όπως το λέμε αλλιώς με τα ανάλογα ποσά ).

ΚΟΥΣΤΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΚΑΨΑΛΑΣ ΝΙΚΟΣ

## **Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΑΛΓΕΒΡΑ**

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1<sup>ο</sup>: §1.2

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3<sup>ο</sup>: §3.3, §3.5

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4<sup>ο</sup>: §4.1, §4.2, §4.3 (χωρίς την υποπαράγραφο «Προσδιορισμός ρίζας με προσέγγιση»), §4.4

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5<sup>ο</sup>: §5.1 χωρίς το νόμο της εκθετικής μεταβολής, §5.2 Μόνο με λογαριθμική βάση το 10 ή το e (χωρίς την «Αλλαγή βάσης»), §5.3

ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ν. ΚΑΨΑΛΑΣ

Γ. ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ

Κ. ΚΟΥΣΤΑΣ

Ν. ΧΙΩΤΕΛΗΣ

## 1. ΔΥΝΑΜΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΦΟΡΤΙΩΝ

1.1 Ο νόμος του Coulomb

1.2 Ηλεκτρικό πεδίο

1.4 Δυναμικό-Διαφορά Δυναμικού

## 2. ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΣ: ΣΥΝΕΧΕΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΟ ΡΕΥΜΑ

2.1 Ηλεκτρικές πηγές

2.2 Ηλεκτρικό ρεύμα (όχι το: το «Αναλυτική περιγραφή του ηλεκτρικού ρεύματος στους μεταλλικούς αγωγούς» (σελίδα 65))

2.3 Κανόνες του Kirchhoff (όχι το «2<sup>ος</sup> Κανόνας Kirchhoff (Κίρχοφ)» (σελίδα 71-72))

2.4 Αντίσταση – Αντιστάτης (όχι τα: «Τύποι αντιστατών (αντιστάσεων)», «Χρωματικός κώδικας» (σελίδα 79-80))

2.5 Συνδεσμολογία αντιστατών (αντιστάσεων)

2.7 Ενέργεια και ισχύς του ηλεκτρικού ρεύματος

2.8 Ηλεκτρεγερτική δύναμη (ΗΕΔ) πηγής

2.9 Νόμος του Ohm για κλειστό κύκλωμα

## 3. ΦΩΣ

Εισαγωγικό ένθετο

3.1 Η φύση του φωτός.

3.3 Μήκος κύματος και συχνότητα του φωτός κατά τη διάδοσή του.

ΔΑΜΙΑΝΟΣ Π.

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Κ.

**1: ΚΑΜΠΥΛΟΓΡΑΜΜΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ**

1-1 Οριζόντια βολή

1-2 Ομαλή κυκλική κίνηση

1-3 Κεντρομόλος δύναμη

**2: ΔΙΑΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΟΡΜΗΣ**

2-1 Η έννοια του συστήματος. Εσωτερικές και εξωτερικές δυνάμεις

2-2 Το φαινόμενο της κρούσης

2-3 Η έννοια της ορμής

2-4 Η δύναμη και η μεταβολή της ορμής

2-5 Η αρχή διατήρησης της ορμής

2-6 Μεγέθη που δεν διατηρούνται στην κρούση

2-7 Εφαρμογές της διατήρησης της ορμής

**3. ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΩΝ ΑΕΡΙΩΝ**

3-1 Εισαγωγή.

3-2 Οι νόμοι των αερίων.

3-3 Καταστατική εξίσωση των ιδανικών αερίων.

3-4 Κινητική θεωρία.

3-5 Τα πρώτα σημαντικά αποτελέσματα

(όχι η απόδειξη της σχέσης  $p = \frac{1}{3} \frac{Nm\overline{v^2}}{V}$ )

#### **4. ΘΕΡΜΟΔΥΝΑΜΙΚΗ**

**4-1** Εισαγωγή

**4-2** Θερμοδυναμικό σύστημα

**4-3** Ισορροπία θερμοδυναμικού συστήματος

**4-4** Αντιστρεπτές μεταβολές

**4-5** Έργο παραγόμενο από αέριο κατά τη διάρκεια μεταβολών όγκου.

**4-6** Θερμότητα.

**4-7** Εσωτερική ενέργεια.

**4-8** Πρώτος θερμοδυναμικός νόμος.

**4-9** Εφαρμογή του πρώτου θερμοδυναμικού νόμου σε ειδικές περιπτώσεις.

**4-11** Θερμικές μηχανές.

**4-12** Ο δεύτερος θερμοδυναμικός νόμος.

**4-13** Η μηχανή του Carnot.

ΓΚΑΡΑΣ Γ.

ΔΑΜΙΑΝΟΣ Π.

ΔΗΜΗΤΡΑΚΟΠΟΥΛΟΥ Κ.

#### **ΧΗΜΕΙΑ Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ**

Ενότητες **2.1** και επιπλέον ονοματολογία αλκανίων σελ. **16, 18** και ισομέρεια αλυσίδας μέχρι **4** άτομα άνθρακα σελ. **20**.

**2.2**

**2.3** (εκτός από τις υποενότητες Παρασκευές, Φυσικές Ιδιότητες, γ. υποκατάσταση και Χρήσεις)

**2.5** και επιπλέον ονοματολογία αλκενίων σελ **16-17** και ισομέρεια θέσης μέχρι **4** άτομα άνθρακα σελ **20-21**. (εκτός από τις υποενότητες Προέλευση-Παρασκευές, Φυσικές

Ιδιότητες, Πίνακας με παραδείγματα πολυμερισμού προσθήκης, Χρήσεις αλκενίων και αιθυλενίου)

**2.6 και επιπλέον ονοματολογία αλκινίων σελ 16-17 και ισομέρεια θέσης και ομόλογης σειράς μέχρι 4 άτομα άνθρακα σελ 20-21.** (εκτός από τις υποενότητες Παρασκευές ακετυλενίου, Φυσικές ιδιότητες ακετυλενίου, γ. Πολυμερισμός, δ. η αντίδραση σχηματισμού του χαλκοακετυλενιδίου, Ο πίνακας «Συνθέσεις ακετυλενίου» και το παράδειγμα 2.6).

**3.1**

**3.2 και επιπλέον ονοματολογία αλκοολών (σελ 16-19) και ισομέρεια μέχρι 4 άτομα άνθρακα σελ 20-22.**

(εκτός από τις υποενότητες β. από πετρέλαιο σελ 91 γ. Ειδικές μέθοδοι παρασκευής μεθανόλης σελ 91, β. Εστεροποίηση σελ 92, δ. Αφυδάτωση σελ 93, Μερικές χαρακτηριστικές ιδιότητες των καρβονυλικών ενώσεων σελ 95 - 96)

Υπεύθυνη καθηγήτρια

Βλάσση Μαρία

#### **ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ Β' ΛΥΚΕΙΟΥ**

Σελίδες 8-10  
13-16  
24-26  
59-67  
79-85  
141-166

Ο υπεύθυνος καθηγητής

Ρεντζέλος Δημήτριος

#### **ΑΓΓΛΙΚΑ**

**Β' ΛΥΚΕΙΟΥ:**

**ΣΕΛ. 32-35, 40, 42 ( C ), 44-48, 52, 54( C ) 55, 56(4), 58-61, 62 ( C ), 63, 68 ( C ), 70, 71, 73, 74, 80 ( C ), 81, 82, 84, 86-89, 94 ( C )**

**Κουφογιώργου Ανδρομάχη**

ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΓΑΛΛΙΚΩΝ  
ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2017

**ΤΑΞΗ Β΄**

**ΒΙΒΛΙΟ:** *Cdans l'air 1* Trait d'union Didier

**Unité 3 :** σελ. 36, 38-39, 42

**Unité 4 :** σελ. 49 (le futur simple)

**Unité 5 :** σελ. 56-57, 122-123.

**Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών Β! Τάξης**

Κεφάλαια **2.1, 2.2.1, 2.2.7** (εκτός 2.2.7.5, 2.2.7.6)

Ο καθηγητής

Δ. Γιάτας

**ΤΑΞΗ Β΄ -Γερμανικά**

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ- WIKISPACES:**

*Essen und Trinken*

**BUCH: MENSCHEN A2.1**

*Modul 4*

*Kultur: Meine Lieblingsveranstaltung*



*Zeitangaben*

## Γ Τάξη

### Γ΄ Τάξη Θρησκεία και σύγχρονος κόσμος

Για τις γραπτές-απολυτήριες εξετάσεις περιόδου ΜΑΪΟΥ-ΙΟΥΝΙΟΥ 2016-17 , ορίζονται ως εξεταστέα ύλη οι παρακάτω υποέννοιες των θεματικών ενοτήτων που διδάχτηκαν με βάση το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, με πηγές πληροφοριών τις ΦΩΤΟΤΥΠΙΕΣ - ΚΕΙΜΕΝΑ που δόθηκαν στους μαθητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, καθώς και στοιχεία από τις Διδακτικές Ενότητες του σχολικού βιβλίου “ΘΕΜΑΤΑ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΗΣ ΗΘΙΚΗΣ” που αναφέρονται στην 3η στήλη.

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΥΠΟΕΝΝΟΙΕΣ	ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΔΙΔ.ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΣΧΟΛ.ΒΙΒΛΙΟΥ
1. ΔΙΛΗΜΜΑΤΑ	2. Τεχνολογία 3. Γενετική 4. Οικολογία	Δ.Ε. 18 & 20 Δ.Ε. 14 Δ.Ε. 19
2. ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ	1. Πλούτος 2. Εργασία 3. Συμβίωση	Δ.Ε. 7 Δ.Ε. 7 Δ.Ε. 11 & 12

Η καθηγήτρια

#### ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Από το βιβλίο **Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου (από το 1815 έως σήμερα)** της Γ΄ Τάξης Γενικού Λυκείου Γενικής Παιδείας, η εξεταστέα ύλη ορίζεται η εξής:

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α : Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΤΟΝ 19ο ΑΙΩΝΑ (1815-1871).**

1. Το Συνέδριο Ειρήνης της Βιέννης (1814-1815) σ. 9-12 (εκτός από: Η εποχή Μέττερνιχ, σελ.11)
  2. Τα εθνικά και φιλελεύθερα κινήματα στην Ευρώπη (μόνο η σελ. 13 έως: του Συντάγματος)
  3. Η Ελληνική Επανάσταση του 1821 - Ένα μήνυμα ελευθερίας για την Ευρώπη σ. 16 (έως: της λαϊκής κυριαρχίας)
- Η πολιτική συγκρότηση των Ελλήνων (μόνο από σελ. 31 ο ορισμός της Μεγάλης Ιδέας)

Η έκβαση της Επανάστασης (σελ.31-33)

4. Το ελληνικό κράτος και η εξέλιξή του (1830-1881) (μέχρι σελ. 37: εθνικών κρατών)

5. Το Ανατολικό Ζήτημα και ο Κριμαϊκός Πόλεμος (μόνο η α' παράγραφος, σελ. 38)

6. Η Βιομηχανική Επανάσταση

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β : ΑΠΟ ΤΟΝ 19ο ΣΤΟΝ 20ο ΑΙΩΝΑ (1871-1914).**

1. Η ακμή της ευρωπαϊκής αποικιοκρατίας

3. Προσπάθειες για τον εκσυγχρονισμό της Ελλάδας

5. Οι Βαλκανικοί Πόλεμοι (1912-1913) (Ο α' βαλκανικός πόλεμος σελ.68-69) και η Συνθήκη του Βουκουρεστίου σελ.73 (Η ομώνυμη ... ελληνορουμανικές σχέσεις)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ : Ο Α΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΜΕΣΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΟΥ**

Συγκρουόμενα συμφέροντα (σελ.76)

Συνέπειες του πολέμου (σελ.80-81)

Συνθήκη Βερσαλλιών (σελ.85), συνθήκη Σεβρών (σελ.85), οι συνέπειες των συνθηκών ειρήνης (σελ.86-88), συνθήκη Λωζάννης (σελ.88)

Η συμμαχική εντολή για απόβαση στη Σμύρνη και η έκβαση του πολέμου (μόνο η σελ.93)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : Η ΕΥΡΩΠΗ ΚΑΙ Ο ΚΟΣΜΟΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΕΣΟΠΟΛΕΜΟΥ**

1. Η Δεκαετία 1920-30: (μόνο από σελ. 97 ο ορισμός της Κοινωνίας των Εθνών)

3. Η διεθνής οικονομική κρίση και οι συνέπειές της

4. Η Ελλάδα κατά την κρίσιμη δεκαετία 1930-1940 (μόνο από σελ. 106 : Σε αυτό το ταραχώδες ... πτώση της δικτατορίας σελ. 107)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε : Ο Β΄ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΣ ΠΟΛΕΜΟΣ**

1. Προς νέα ένοπλη αναμέτρηση

3. Η συμμετοχή της Ελλάδας στον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο και η εθνική αντίσταση (μόνο η β΄ παράγραφος της σελ. 120, η τελευταία παράγραφος της σελ.121 και οι σελίδες 123-124)

5. Τα Εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας –το ολοκαύτωμα

7. Οι συνθήκες ειρήνης και η ενσωμάτωση της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα (μόνο από σελ. 138: Η ενσωμάτωση της Δωδεκανήσου ...απ' ό,τι αναμενόταν)

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ: Ο ΜΕΤΑΠΟΛΕΜΙΚΟΣ ΚΟΣΜΟΣ**

Μόνα τα: ελληνικός εμφύλιος πόλεμος (σελ. 145) ψυχρός πόλεμος (σελ. 140), υπερδυνάμεις (στη σελ. 139), Ευρωπαϊκή Οικονομική Κοινότητα και Ευρωπαϊκή Ένωση (στις σ. 140, 155,

156), ΟΗΕ – UNICEF – UNESCO (στη σ. 141), τείχος Βερολίνου (σ. 146 και 148), διάλυση Σοβιετικής Ένωσης (σ. 148-149), Τρίτος κόσμος (σ. 152-153), Μεταπολίτευση (σελ. 160)

Οι Καθηγήτριες  
Αργυρού Έφη  
Παυλίδου Σοφία

## ΥΛΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΕΡΙΟΔΟΥ ΜΑΪΟΥ 2017

### ΚΕΙΜΕΝΑ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Από το βιβλίο **Κείμενα Νεοελληνικής Λογοτεχνίας Γ' Τεύχος** της Γ' Τάξης Γενικού Λυκείου Γενικής Παιδείας, η εξεταστέα ύλη ορίζεται η εξής:

1. Μ. Σαχτούρης, *Η Αποκριά*
2. Μ. Αναγνωστάκης, *Θεσσαλονίκη, Μέρρες του 1969 μ. Χ.*
3. Α. Σαμαράκης, *Το Ποτάμι*
4. Γ. Ιωάννου, *+13-12-43*
5. Μ. Χάκκας, *Το ψαράκι της Γυάλας*
6. Μπ. Μπρεχτ, *Ο Σπιούνος*

Οι καθηγητές

Ντελλής Αχ.

Παυλίδου Σ.

**N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ)**

**ΚΕΙΜΕΝΑ**

- 1/ Δ. Σολωμός, *Κρητικός*
- 2/ Κ.Π. Καβάφης, «Μελαγχολία του Ιάσωνος Κλεάνδρου ποιητού εν Κομμαγηνή·  
595 μ.Χ.»
- 3/ Κ.Π. Καβάφης, «Ο Δαρείος»
- 4/ Γ. Παυλόπουλος, «Τα Αντικλείδια»
- 5/ Γ. Ιωάννου, «Στου Κεμάλ το σπίτι»

Ο καθηγητής  
Δ. Παπαγεωργάκης

**ΛΑΤΙΝΙΚΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ)**

**A. ΚΕΙΜΕΝΑ:**

7, 11, 13, 14, 15, 20, 24, 29, 34, 38, 43, 45 (σύνολο 12)

**B. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ:**

Οι παρατηρήσεις όλων των μαθημάτων (1-50) εκτός από τις παρατηρήσεις των μαθημάτων 40 (παραχωρητικές προτάσεις), 41 (υποθετικές παραβολικές), 46, 47, 48, 49 (γερονδιακή έλξη).

Ο καθηγητής  
Δ. Παπαγεωργάκης

**N. ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ (ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ)**

**ΚΕΙΜΕΝΑ**

- 1/ Δ. Σολωμός, *Κρητικός*
- 2/ Κ.Π. Καβάφης, «Μελαγχολία του Ιάσωνος Κλεάνδρου ποιητού εν Κομμαγηνή·  
595 μ.Χ.»
- 3/ Κ.Π. Καβάφης, «Ο Δαρείος»
- 4/ Γ. Ιωάννου, «Στου Κεμάλ το σπίτι»

Ο καθηγητής  
Δ. Παπαγεωργάκης

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΙ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1 από σελ. 13 έως 42

*χωρίς* το κριτήριο της δεύτερης παραγώγου

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2 από σελ. 62 έως σελ. 99

*χωρίς* τα: «Σημειόγραμμα» (σελ. 70)

«Χρονόγραμμα» (σελ. 71)

«Κλάσεις άνισου πλάτους» (σελ. 75)

«Εκατοστημόρια» (σελ. 89)

«Εκατοστημόρια σε ομαδοποιημένα δεδομένα» (σελ. 90)

«Επικρατούσα τιμή σε ομαδοποιημένα δεδομένα» (σελ. 91)

«Ενδοτεταρτομοριακό εύρος» (σελ. 92)

### ΟΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ

Ν. ΚΑΨΑΛΑΣ - Γ. ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

**Κεφάλαιο 2 Διαφορικός Λογισμός**

Παρ. 2.1 Η έννοια της παραγώγου, χωρίς την υποπαράγραφο "Κατακόρυφη εφαπτομένη"

Παρ. 2.2 Παραγωγίσιμες συναρτήσεις- Παράγωγος συνάρτηση.

Παρ. 2.3 Κανόνες παραγώγισης, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος που αναφέρεται στην παράγωγο γινομένου συναρτήσεων.

Παρ. 2.5 Θεώρημα Μέσης Τιμής Διαφορικού Λογισμού.

Παρ. 2.6 Συνέπειες του Θεωρήματος Μέσης Τιμής.

Παρ. 2.7 Τοπικά ακρότατα συνάρτησης, χωρίς την απόδειξη του θεωρήματος της σελίδας 262 και χωρίς το θεώρημα της σελίδας 264 (κριτήριο της 2<sup>ης</sup> παραγώγου).

Παρ. 2.8 Κυρτότητα - Σημεία καμπής συνάρτησης. (Θα μελετηθούν μόνο οι συναρτήσεις που είναι δύο, τουλάχιστον, φορές παραγωγίσιμες στο εσωτερικό του πεδίου ορισμού τους).

Παρ. 2.9 Ασύμπτωτες - Κανόνες De l'Hospital.

Παρ. 2.10 Μελέτη και χάραξη της γραφικής παράστασης μιας συνάρτησης.

### **Κεφάλαιο 3 Ολοκληρωτικός Λογισμός**

Παρ. 3.4 Ορισμένο ολοκλήρωμα

Παρ. 3.5. Η συνάρτηση  $F(x) = \int_a^x f(t)dt$

Παρ. 3.7 Εμβαδόν επιπέδου χωρίου, χωρίς την εφαρμογή 3 της σελίδας 348.

#### **Παρατηρήσεις**

Τα θεωρήματα, οι προτάσεις, οι αποδείξεις και οι ασκήσεις που φέρουν αστερίσκο δε διδάσκονται και δεν εξετάζονται.

Οι εφαρμογές και τα παραδείγματα των βιβλίων δεν εξετάζονται ούτε ως θεωρία ούτε ως ασκήσεις. Μπορούν, όμως, να χρησιμοποιηθούν ως προτάσεις για τη λύση ασκήσεων ή την απόδειξη άλλων προτάσεων.

Εξαιρούνται από την εξεταστέα-διδασκτέα ύλη οι εφαρμογές και οι ασκήσεις που αναφέρονται σε λογαρίθμους με βάση διαφορετική του  $e$  και του  $10$ .

#### **Υπόδειξη**

**οδηγία:**

Διατυπώνεται χωρίς να αποδειχτεί η πρόταση:

Αν  $f : \Delta \rightarrow \mathbb{R}$ , όπου  $\Delta$  διάστημα, είναι μια συνεχής συνάρτηση, τότε για κάθε  $a \in \Delta$  η συνάρτηση  $F(x) = \int_a^x f(x)dx$  είναι μία παράγουσα της  $f$  και με τη βοήθεια αυτής αποδεικνύεται το Θεμελιώδες Θεώρημα της Ανάλυσης.

Η εισαγωγή της παραπάνω συνάρτησης γίνεται για να αποδειχθεί το Θεμελιώδες Θεώρημα του ολοκληρωτικού λογισμού και να αναδειχθεί η σύνδεση του Διαφορικού με τον Ολοκληρωτικό Λογισμό. Για το λόγο αυτό δεν θα διδαχθούν ασκήσεις που αναφέρονται στην παραγωγή της παραπάνω συνάρτησης και γενικότερα της

$$\text{συνάρτησης } F(x) = \int_a^{g(x)} f(x)dx$$

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ

ΓΚΑΡΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΚΟΥΣΤΑΣ ΚΩΝ/ΝΟΣ

ΚΑΨΑΛΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΚΟΣΠΕΝΤΑΡΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

## ΧΗΜΕΙΑ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

### Κεφάλαιο 1 «ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗ – ΗΛΕΚΤΡΟΛΥΣΗ»

§1.1. «Αριθμός οξειδωσης. Οξείδωση – Αναγωγή»

**Ασκήσεις – προβλήματα:** 13, 14, 21, 22 και 29

Από §1.2. «Κυριότερα οξειδωτικά – αναγωγικά. Αντιδράσεις οξειδοαναγωγής» μόνο:

- Ο ορισμός των οξειδωτικών και των αναγωγικών ουσιών.
- Η «ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΑΝΤΙΔΡΑΣΕΩΝ ΟΞΕΙΔΟΑΝΑΓΩΓΗΣ ΠΟΛΥΠΛΟΚΟΥ ΜΟΡΦΗΣ» (κείμενο μέσα στο πλαίσιο, σελ. 19).
- Από την υποενότητα «Παραδείγματα οξειδοαναγωγικών αντιδράσεων», τα παραδείγματα:

1) Οξείδωση  $\text{NH}_3$  από  $\text{CuO}$ ,

4) Οξείδωση  $\text{CO}$  από  $\text{KMnO}_4$  παρουσία  $\text{H}_2\text{SO}_4$  και

5) Οξείδωση  $\text{FeCl}_2$  από  $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$  παρουσία  $\text{HCl}$

**Ασκήσεις – προβλήματα:** 16, 18, 19, 20, 23, 24, 25, 26, 27, 28, και 31.

### Κεφάλαιο 4 «ΧΗΜΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ»

Από τη σελ. 103 μέχρι την υποενότητα «Κινητική απόδειξη του νόμου χημικής ισορροπίας» στη σελ. 112.



**Ασκήσεις –προβλήματα:** 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 31, 32, 33, 34, 36, 37, 39, 41, 42, 44, 50 και 51.

### **Κεφάλαιο 5 «ΟΞΕΑ – ΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΙΟΝΤΙΚΗ ΙΣΟΡΡΟΠΙΑ»**

Όλο το κεφάλαιο **ΕΚΤΟΣ** από:

- Εισαγωγή
- Την § 5.1. «Οξέα –Βάσεις»
- Την υποενότητα «Ισχύς οξέων – βάσεων και μοριακή δομή» της § 5.2. «Ιοντισμός οξέων – βάσεων»
- Την § 5.6. «Δείκτες - Ογκομέτρηση».
- Την § 5.7. «Γινόμενο διαλυτότητας».

### **Κεφάλαιο 6 «ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΑΚΗ ΔΟΜΗ ΤΩΝ ΑΤΟΜΩΝ & ΠΕΡΙΟΔΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ»**

Όλο το κεφάλαιο **ΕΚΤΟΣ** από:

- Την υποενότητα «Τροχιακό» της § 6.1. «Τροχιακό – Κβαντικοί αριθμοί», σελ. 203-208.
- Την υποενότητα «Ηλεκτροσυγγένεια» της § 6.4. «Μεταβολή ορισμένων περιοδικών ιδιοτήτων»
- Την § 6.5. «Ηλεκτρονιακοί τύποι - Σχήματα μορίων».

### **Κεφάλαιο 7 «ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ»**

Όλο το κεφάλαιο **ΕΚΤΟΣ** από:

- Την § 7.1. «Δομή οργανικών ενώσεων - Διπλός και τριπλός δεσμός - Επαγωγικό φαινόμενο».
- Την § 7.2. «Στερεοϊσομέρεια (εναντιοστερεομέρεια και διαστερεομέρεια)»,
- Τις υποενότητες «Η αρωματική υποκατάσταση» (στις σελ. 285-286) και «Μερικοί μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων» (σελ. 294-300) της § 7.3. «Κατηγορίες οργανικών αντιδράσεων και μερικοί μηχανισμοί οργανικών αντιδράσεων»,
- Την § 7.4. «Οργανικές συνθέσεις –Διακρίσεις».

Υπεύθυνη καθηγήτρια

Βλάσση Μαρία

## **ΥΛΗ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ**

### **Κεφάλαιο 1 «ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ»:**

1. Από σελίδα 9 έως και σελίδα 14.
2. Από σελίδα 23 έως και σελίδα 26.
3. Από σελίδα 31 έως και σελίδα 40.
4. Από σελίδα 47 έως και σελίδα 49.

### **Κεφάλαιο 2 «ΑΝΘΡΩΠΟΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ»:**

1. Από σελίδα 69 έως και σελίδα 72 (Χαρακτηριστικά οικοσυστημάτων **ΟΧΙ**).
2. Από σελίδα 75 έως και σελίδα 77.
3. Από σελίδα 84 έως και σελίδα 85.
4. Από σελίδα 103 έως και σελίδα 104.
5. Από σελίδα 108 έως και σελίδα 110.

### **Κεφάλαιο 3 «ΕΞΕΛΙΞΗ»:**

1. Από σελίδα 123 (Η θεωρία του Λαμάρκ) έως και σελίδα 126.
2. Από σελίδα 132 έως και σελίδα 134.

**Τέλος όλες οι ασκήσεις και ερωτήσεις που έχουν γίνει στην τάξη, στα εργαστηριακά μαθήματα, και στα πρόχειρα διαγωνίσματα και τεστ.**

Οι υπεύθυνοι καθηγητές

Καρανάση Μαρία - Κωσταρίδης Παναγιώτης

**ΤΑΞΗ Γ**  
**ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ (ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ)**

**I. ΔΙΔΑΓΜΕΝΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

Από το βιβλίο «Αρχαία Ελληνικά, Φιλοσοφικός Λόγος», Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου Θεωρητικής Κατεύθυνσης, των Μ. Κοπιδάκη, Δ. Λυπουρλή, κ.ά., έκδοση (Ι.Τ.Υ.Ε.) "Διόφαντος".

**A. Εισαγωγή:**

Ο ΣΩΚΡΑΤΗΣ:

Δ2. Οι φιλοσοφικές ιδέες του Σωκράτη. Διαλεκτική, μαιευτική, ειρωνεία. Η αναζήτηση των ορισμών, η επαγωγική μέθοδος και η ηθική.

Δ3. Η δίκη και ο θάνατος του Σωκράτη

II. Ο ΠΛΑΤΩΝ:

Πλάτωνος Πρωταγόρας:

B. Η φιλοσοφική σημασία του διαλόγου.

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Ο Αριστοτέλης στην Ακαδημία του Πλάτωνα: μαθητής πρώτα, δάσκαλος στη συνέχεια.

Ο Αριστοτέλης στη Μακεδονία: δάσκαλος του Αλέξανδρου.

Επιστροφή του Αριστοτέλη στην Αθήνα: αρχίζει η τρίτη περίοδος της φιλοσοφικής του δραστηριότητας.

Ηθικά Νικομάχεια, Εισαγωγή

**B. ΚΕΙΜΕΝΑ:**

ΠΛΑΤΩΝ

Πρωταγόρας, ενότητες 1-7

ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΗΣ

Ηθικά Νικομάχεια, ενότητες 1-10

**II. ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

1. Αδίδακτο πεζό κείμενο αρχαίων Ελλήνων συγγραφέων της αττικής διαλέκτου.
2. Ολόκληρη η ύλη Γραμματικής & Συντακτικού.

**ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ Γ ΛΥΚΕΙΟΥ:**  
**Θέματα νεοελληνικής ιστορίας**

**ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ**

**ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΓΡΟΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΣΤΙΚΟΠΟΙΗΣΗ**

**A. Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΑΣΤΑΣΗ**

1. Τα δημογραφικά δεδομένα

**B. Η Ελληνική Οικονομία κατά το 19ο αιώνα**

1. Το εμπόριο

5. Η δημιουργία τραπεζικού συστήματος
6. Η βιομηχανία
9. Τα εθνικά δάνεια
10. Η πτώχευση του 1893 και ο Διεθνής Οικονομικός Έλεγχος

### **Γ. Οι οικονομικές εξελίξεις κατά τον 20ό αιώνα**

1. Το αγροτικό ζήτημα
2. Τα πρώτα βήματα του εργατικού κινήματος
3. Οι οικονομικές συνθήκες κατά την περίοδο 1910-1922
4. Ο Α΄ Παγκόσμιος Πόλεμος
6. Η ελληνική οικονομία κατά την περίοδο του μεσοπολέμου
9. Η κρίση του 1932

## **Η ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΚΟΜΜΑΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ (1821-1936)**

### **Β. Χειραφέτηση και Αναμόρφωση (1844-1880)**

1. Το σύνταγμα του 1844
2. Η παρακμή των «ξενικών» κομμάτων κατά την περίοδο της συνταγματικής μοναρχίας
3. Η «νέα γενιά»

### **Γ. Δικομματισμός και εκσυγχρονισμός (1880-1909)**

1. Η εδραίωση του δικομματισμού
2. Από τη χρεοκοπία στο στρατιωτικό κίνημα στο Γουδί

### **Δ. Ανανέωση - Διχασμός (1909-1922)**

1. Το κόμμα των Φιλελευθέρων
4. Ο εθνικός διχασμός
5. Το σοσιαλιστικό κόμμα

## **ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΤΑ ΤΟΝ 20ό ΑΙΩΝΑ**

Πρόσφυγες στην Ελλάδα κατά τον 20<sup>ο</sup> αιώνα. Εισαγωγή σ. 139

### **Α. Προσφυγικά ρεύματα κατά την περίοδο 1914-1922**

1. Ο διωγμός του 1914

### **Β. Η Μικρασιατική καταστροφή**

- 1 Η έξοδος
- 3 Η Σύμβαση της Λοζάνης και η ανταλλαγή των πληθυσμών

### **Γ. Η αποκατάσταση των προσφύγων**

1. Η Επιτροπή αποκατάστασης των προσφύγων

### **Ε. Η ένταξη των προσφύγων στην Ελλάδα**

- 1 Η ενσωμάτωση των προσφύγων
- 2 Οι επιπτώσεις από την άφιξη των προσφύγων

## **ΤΟ ΚΡΗΤΙΚΟ ΖΗΤΗΜΑ ΑΠΟ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΑΠΟΨΗ ΚΑΤΑ ΤΟ 19ο ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΡΧΕΣ ΤΟΥ 20ού ΑΙΩΝΑ**

## **Ε. Η περίοδος της αυτονομίας και η ένωση της Κρήτης με την Ελλάδα**

- 4 Η επανάσταση του Θερίσου (1905)
- 9 Η οριστική λύση του κρητικού ζητήματος

Οι καθηγητές  
Αργυρού Έφη  
Ντελλής Αχιλλέας

## **ΕΝΔΟΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ –ΕΞΕΤΑΣΤΕΑ ΥΛΗ ΦΥΣΙΚΗ Γ ΘΕΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ**

**Σχολικό έτος 2016-17**

### **1.ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ-ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΤΑΛΑΝΤΩΣΕΙΣ**

**1-1, 1-2, 1-3, 1-5Α, 1-6Α , Από την 1-6Β : μόνο τις εφαρμογές του συντονισμού στις μηχανικές ταλαντώσεις,1.7.**

### **3.ΡΕΥΣΤΑ ΣΕ ΚΙΝΗΣΗ**

**3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6**

\* Εξαιρούνται από τη διδακτέα (και εξεταστέα) ύλη του Κεφαλαίου 3: «Ρευστά σε Κίνηση» οι εφαρμογές 3.1 και 3.3 της παραγράφου 3-5 (Η Διατήρηση Ενέργειας και η Εξίσωση του Bernoulli) καθώς και οι δραστηριότητες, οι ερωτήσεις 3.11, 3.13, 3.14 και η άσκηση 3.22 του Κεφαλαίου 3.

### **4.ΜΗΧΑΝΙΚΗ ΣΤΕΡΕΟΥ**

**4-1, 4-2, 4-3, 4-4, 4-5, 4-6, 4-7, 4-8, 4-9, 4-10.**

### **5. ΚΡΟΥΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΧΕΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ**

**5-1, 5-2, 5-3, 5-4**

**Δαμιανός Π**

**Δημητρακοπούλου Κ.**

**ΥΛΗ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΤΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ**

**Η διδαχθείσα στα παρακάτω κεφάλαια:**

**Κεφάλαιο 1 «Το γενετικό υλικό»**

**Κεφάλαιο 2 «Αντιγραφή, έκφραση και ρύθμιση της γενετικής πληροφορίας»**

**Κεφάλαιο 4 «Τεχνολογία του ανασυνδυασμένου DNA»**

**Κεφάλαιο 5 «Μενδελική κληρονομικότητα»**

**Κεφάλαιο 7 «Αρχές και μεθοδολογία της Βιοτεχνολογίας»**

Ο υπεύθυνος καθηγητής

Κωσταρίδης Παναγιώτης

### **Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων Γ τάξη (επιλογής)**

Ορισμός της επιχείρησης σελ. 16.

Μορφές επιχειρήσεων με βάση το ιδιοκτησιακό καθεστώς (ιδιωτικές, δημόσιες, μικτές) σελ. 17

Με ποιούς τρεις τρόπους μπορούν να δημιουργηθούν οι μικτές επιχειρήσεις σελ. 18

Νομική μορφή των επιχειρήσεων (ατομικές και εταιρικές σελ. 19)

Τομείς οικονομικής δραστηριότητας (πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής) σελ. 25 και 26.

Εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις σελ. 27

Λειτουργίες της επιχείρησης (παραγωγική, εμπορική, οικονομική) σελ. 33, 34

Το περιβάλλον της επιχείρησης (εσωτερικό και εξωτερικό) σελ. 41 – 44.

Έννοια και περιεχόμενο του μάρκετινγκ (σελ. 84 – 90)

### **Αρχές Οικονομικής Θεωρίας Γ τάξη (κατευθυνση Οικονομίας Πληροφορικής)**

κεφάλαιο 1 (σελίδες 9-12, 16-24), κεφάλαιο 2 (σελίδες 28-48), κεφάλαιο 3 (σελίδες 53 - 60)

## ΑΓΓΛΙΚΑ

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ:

ΣΕΛ. 134-137, 138(3), 139, 141, 144, 146, 148-151, 153, 155, 156 (1,2), 157(3), 158 (1 GRAMMAR), 164 (WRITING), 165-167, 170, 171, 175 (WRITING), 178, 179

GRAMMAR: (202 (17), 205-209, 212-220)

Κουφογιώργου Ανδρομάχη

ΑΕΠΠ Γ! Τάξης Κατεύθυνσης (Θετική + Οικονομίας-Πληροφορικής)

Κεφάλαια 6 (6.3, 6.4, 6.7), 7, 8, 9

Ο καθηγητής

Δ. Γιάτας

**ΤΑΞΗ Γ' - Γερμανικά**

**ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΤΑΞΗ- WIKISPACES:**

*Marathonlauf*

*Essen- Trinken*

*Musik*