

Βλάσση Μαρία

Σπουδές

Βασικός τίτλος σπουδών

1993-1997 Πανεπιστήμιο Κρήτης, Σχολή Θετικών Επιστημών, Τμήμα Χημείας. (Βαθμός: 7,33)

Μεταπτυχιακές

- **2001** - Μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στο Διατμηματικό πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών **ΔιΧηNET (Διδακτική της Χημείας και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες)** Τμήματος Χημείας, ΕΚΠΑ, Βαθμός: Άριστα

Τίτλος ερευνητικής εργασίας: «**Νέα διδακτική προσέγγιση του χημικού δεσμού**»

Μαθήματα μεταπτυχιακού προγράμματος: Διδακτική Φυσικών Επιστημών, Γνωστική και Εκπαιδευτική ψυχολογία, Παιδαγωγικά και Οργάνωση της Διδασκαλίας, Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας, Διδακτική της Χημείας, Ειδικά Θέματα Χημείας, Χημεία και Καθημερινή Ζωή, Πληροφορική στην Εκπαίδευση, Οπτικοακουστικά Μέσα και Εκπαιδευτικό Λογισμικό, Το Πείραμα στη Διδασκαλία της Χημείας, Ειδικά Θέματα Χημικής Τεχνολογίας.

- **2009** - Διδακτορικό δίπλωμα Τμήματος Χημείας ΕΚΠΑ
Βαθμός: Άριστα

Θέμα: «**Σύγκριση δύο διδακτικών μεθόδων: της καθοδηγούμενης διερευνητικής-ανακαλυπτικής και της παραδοσιακής ως προς τη σύσταση της ύλης και το χημικό δεσμό στη Β/θμια εκπαίδευση**».

Εργασιακή - Διδακτική εμπειρία

1998-2001: Διδασκαλία μαθημάτων Χημείας και Βιολογίας σε φροντιστήριο Μέσης Εκπαίδευσης (Πέτρος Πλατανιώτης, Φιλαδελφείας 27, Νέα Σμύρνη).

2000-2001 Διδασκαλία **πειραμάτων χημείας** κατά τη διάρκεια επισκέψεων μαθητών Γυμνασίου-Λυκείου στο χώρο του τμήματος Χημείας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

Μάρτιος 2002-Ιούνιος 2002: Αναπληρώτρια καθηγήτρια στο Ειδικό Γυμνάσιο Ιλίου.

2002-2005: Μόνιμη εκπαιδευτικός στο Γυμνάσιο Χώρας Σφακίων (**οργανική θέση**) και συμπλήρωση ωραρίου στο Γενικό Λύκειο Χώρας Σφακίων – **Υπεύθυνη ΥΣΕΦΕ.**

2005-2006: 33^ο Γυμνάσιο Αθηνών (προσωρινή τοποθέτηση).

2006-2007: 33^ο Γυμνάσιο Αθηνών και 14^ο Γυμνάσιο Αθηνών (προσωρινή τοποθέτηση).

2007-2008: 26^ο Γυμνάσιο Αθηνών και 33^ο Γυμνάσιο Αθηνών (προσωρινή τοποθέτηση).

2008-2010: 3^ο Γυμνάσιο Υμηττού (οργανική θέση) και 3^ο Γενικό Λύκειο Υμηττού.

2010-2013: 3^ο Γυμνάσιο Υμηττού (οργανική θέση) και μερική απόσπαση στο **ΕΚΦΕ Ηλιούπολης** ως εργαστηριακός συνεργάτης.

2013-σήμερα 1^ο Πρότυπο Πειραματικό Λύκειο Αθηνών «Γεννάδειο», 5ετής θητεία.

20/2/2012 – 31/8/2014 Συμμετοχή στον εμπλουτισμό των σχολικών βιβλίων Βιολογίας της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Ψηφιακού Σχολείου του ΥΠΑΙΘΠΑ.

20/2/2012 – 31/8/2014 Συμμετοχή στον εμπλουτισμό του ψηφιακού αποθετηρίου «Φωτόδεντρο» με διαδραστικές πολυμεσικές εφαρμογές.

Επιμόρφωση ενηλίκων

1998-2000: Επικουρική Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «**Εργαστήρια Γενικής Χημείας Ι**» στο τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

1999-2000: Επικουρική Διδασκαλία του προπτυχιακού μαθήματος «**Εργαστήρια Γενικής Χημείας ΙΙ**» στο τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Αθηνών.

24/08/2009-04/09/2009: Συμμετοχή ως επιμορφώτρια την Α' φάση του Προγράμματος Εισαγωγικής Επιμόρφωσης Νεοδιόριστων Εκπαιδευτικών στο 1^ο ΠΕΚ Αθήνας -(σύνολο 6 ώρες) για τη θεματική ενότητα: **Διδακτική των επιμέρους μαθημάτων κατά βαθμίδα εκπαίδευσης και δειγματικές διδασκαλίες σε επίπεδο εικονικής τάξης και εργαστηρίων.**

22/09/2011-04/05/2011: Επιμόρφωση 48 ωρών σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων, Γενικών και Εσπερινών Λυκείων και ΕΠΑΛ αρμοδιότητας ΕΚΦΕ Ηλιούπολης.

27/02/2011: Οργάνωση και παρουσίαση εργαστηριακών ασκήσεων για τη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Ε' και Στ' τάξη Δημοτικού στα πλαίσια εκπαιδευτικού σεμιναρίου για τους δασκάλους των σχολείων αρμοδιότητας του ΕΚΦΕ Ηλιούπολης.

Γλώσσες

Αγγλικά (First Certificate in English).

**Επιμόρφωση –
πιστοποίηση στις
ΤΠΕ**

1. **Πιστοποίηση Α' επιπέδου** στις βασικές δεξιότητες ΤΠΕ.
2. **Πιστοποίηση Β' Επιπέδου** και **Επιμόρφωση** (συνολική διάρκεια 96 ώρες) στη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία.
3. **Επιμόρφωση επιμορφωτών Β' Επιπέδου στο ΠΑΚΕ Αττικής και Στερεάς Ελλάδας** για τη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία (συνολική διάρκεια 380 ώρες) στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Επιμόρφωσης ΠαΠει-ΑΣΠΑΙΤΕ.

Επιμορφώσεις

1. Εισαγωγική επιμόρφωση νεοδιόριστων εκπαιδευτικών (Α', Β', Γ' φάση) στο ΠΕΚ Ηρακλείου.
2. Ταχύρρυθμο εκπαιδευτικό πρόγραμμα στη **Διαχείριση προβλημάτων σχολικής τάξης**, 1^ο ΠΕΚ Αθήνας, (ΕΠΕΑΕΚ II), Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (Συνολική διάρκεια 80 ώρες)
3. Σεμινάριο **Περιβαλλοντικής** Εκπαίδευσης 40 ωρών, Νοέμβριος 2013.

**Δημοσιεύσεις σε
επιστημονικά
περιοδικά**

1. **Βλάση, Μ.**, Καραλιώτα, Α. «Ελιά και ελαιόλαδο: πρόταση για το πρόγραμμα της ευέλικτης ζώνης στο Λύκειο», Χημικά Χρονικά, Δεκέμβριος 2007, τεύχος 10.
2. **Vlassi, M.**, Karaliota, A., "Why do students have to learn about the chemical structure and the chemical bonding?" The chemical educator, 14, 208-211, 2009.
3. **Vlassi, M.**, & Karaliota, A. The comparison between guided inquiry and traditional teaching method. A case study for the teaching of the structure of matter to 8th grade Greek students. Procedia - Social and Behavioral Sciences 93 (2013) 494 – 497.

**Δημοσιεύσεις σε
πρακτικά διεθνών
συνεδρίων**

1. **Vlassi, M.**, Karaliota, A., "The teaching of ionic bond with guided discovery method", International Association of Technology, Education and Development (INTED 2008), Valenthia-Spain, 1-3 March 2008.
2. **Vlassi, M.**, Stambaki, D., Karaliota, A., "Students' difficulty in connecting the properties of the compounds with chemical bonding; misconceptions of Greek students", 9th European Conference on Research in Chemical Education (9th ECRICE), Instabul, 6-9 July 2008.
3. **Vlassi, M.**, Korakakis, G., Karaliota, A., Demo on hydrogen bonding, International Technology, Education and Development Conference, (INTED 2010), Valencia (Spain), 8-10 March, 2010.
4. **Vlassi, M.**, Karaliota, A., The effectiveness of the guided inquiry method in the teaching of the structure of matter to 8th grade students, International Technology, Education and Development Conference, (INTED 2010), Valencia (Spain), 8-10 March, 2010.
5. **Vlassi, M.**, Panagoulas, K., Vlachos, I. Scaffolding students' inferring at the

micro level in chemistry lessons. The case of the pH indicators coloring agents in acids and bases, 3rd Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), 4-6 July, 2011.

6. **Vlassi, M.** Karaliota, A., Guided inquiry application: Which is the role of the quartz crystal to the watch operation? 3rd Annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), 4-6 July, 2011.
7. **Vlassi, M.,** & Karaliota, A. (2012). The comparison between guided inquiry and traditional teaching method. A case study for the teaching of the structure of matter to 8th grade Greek students. 3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, Brusells, Belgium, 25-28 October 2012

**Δημοσιεύσεις σε
πρακτικά
ελληνικών
συνεδρίων**

1. **Μ. Βλάσση,** Κ. Καφετζόπουλος, Γ. Κορακάκης, Μ. Χαβαριώτη, Η χρήση πολυμέσων σε πειράματα επίδειξης, 9ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο ΕΕΧ: Διδακτική της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Αθήνα, 4-5 Δεκεμβρίου 1999, Πρακτικά σελ. 60, 1999.
2. **Βλάσση Μ.,** Κοΐνης Σ., Σταμπάκη Δ., Καραλιώτα Α., «Οι εναλλακτικές ιδέες των μαθητών ως αιτία για την πρόταση μιας νέας διδακτικής προσέγγισης του χημικού δεσμού», 11^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Διδακτικής της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου 2001.
3. **Βλάσση Μ.,** Κοΐνης Σ., Σταμπάκη Δ., Καραλιώτα Α., «Σύγκριση δύο μεθόδων διδασκαλίας: της παραδοσιακής και της καθοδηγούμενης ανακαλυπτικής μεθόδου», 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 9-11 Μαΐου, 2002.
4. **Βλάσση Μ.,** Καραλιώτα Α., «Ελιά και Ελαιόλαδο-Πρόταση για το πρόγραμμα της Ευέλικτης Ζώνης και στο Λύκειο», 8^ο Συνέδριο Χημείας Ελλάδας-Κύπρου «Χημεία, Ποιότητα Ζωής και Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, 10-13 Δεκεμβρίου 2004.
5. Βαϊνιάς Δ., **Βλάσση Μ.,** Καραλιώτα Α., «Εφαρμογή της καθοδηγούμενης διερευνητικής μεθόδου κατά τη διδασκαλία εργαστηριακής άσκησης χημείας», 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ιωάννινα, Μάρτιος 2007.
6. **Βλάσση Μ.,** Καραλιώτα Α., «Ό,τι φαίνεται αντανακλά το είδος του χημικού δεσμού», 16^ο Σεμινάριο Διδακτικής της Χημείας, Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου 2007.
7. **Βλάσση Μ.,** Καραλιώτα Α., «Εφαρμογή της εποικοδομητικής μεθόδου στη διδασκαλία του χημικού δεσμού», Διημερίδα Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Τμήματος Χημείας, Αθήνα, 27-28 Μαρτίου 2009.
8. **Βλάσση Μ.,** Καραλιώτα Α., «Σύγκριση της καθοδηγούμενης διερευνητικής και της παραδοσιακής διδακτικής προσέγγισης του ετεροπολικού δεσμού», 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φ.Ε. και Ν.Τ. στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009.

9. **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα Α., «Σύγκριση μεταξύ της καθοδηγούμενης διερευνητικής και της παραδοσιακής μεθόδου για τη διδασκαλία της σύστασης της ύλης στη Β΄ Γυμνασίου», 10^ο Συνέδριο Χημείας Ελλάδας-Κύπρου, Ηράκλειο, 2-4 Ιουλίου 2009.
10. **Βλάσση Μ.**, «Νέες προσεγγίσεις στη διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών», 2^ο Συμπόσιο Εταιρείας Παιδείας και Πολιτισμού «Ιωάννης Παυλάκης», Νεάπολη Λασιθίου Κρήτης, 8 Αυγούστου 2009.
11. **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., «Αποτελεσματικότητα της καθοδηγούμενης διερευνητικής μεθόδου στην εξάλειψη παρανοήσεων σχετικών με τη σύσταση της ύλης», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.
12. Λύτρα Ν., **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., «Το εργαστήριο στη φύση και η φύση στο εργαστήριο. Μια πρόταση διδασκαλίας βασικών εννοιών χημείας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, με όχημα το σταφύλι», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.
13. Χουλιαροπούλου Μ., **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., «Η Χημεία του ζαχαροπλαστείου- Μια πρόταση διδασκαλίας βασικών εννοιών στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση για μια πιο γλυκιά Χημεία», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.
14. Οικονόμου Α. Κ., **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., «Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών της Α΄ Λυκείου ως προς τη Χημεία των έργων τέχνης & διερεύνηση των στάσεων τους ως προς την Τέχνη και τη σχέση της με τη Χημεία», 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.
15. Λύτρα Ν., **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., «Διερεύνηση βασικών εννοιών χημείας με όχημα το σταφύλι», 2^η Διημερίδα Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Τμήματος Χημείας, Αθήνα, 28-29 Μαΐου 2010.
16. Χουλιαροπούλου Μ., **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., «Διερεύνηση γνώσεων βασικών εννοιών Χημείας που σχετίζονται με τη χημεία του ζαχαροπλαστείου», 2^η Διημερίδα Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Τμήματος Χημείας, Αθήνα, 28-29 Μαΐου 2010.
17. Οικονόμου Α. Κ., **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., «Διερεύνηση των γνώσεων των μαθητών της Α΄ Λυκείου ως προς τη Χημεία των έργων τέχνης», 2^η Διημερίδα Συλλόγου Μεταπτυχιακών Φοιτητών Τμήματος Χημείας, Αθήνα, 28-29 Μαΐου 2010.
18. Λύτρα Ν., **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., Διερεύνηση της συσχέτισης από την πλευρά των μαθητών βασικών εννοιών χημείας που σχετίζονται με το σταφύλι και τα παράγωγα του, 7ο Πανελλήνιο συνέδριο Διδακτικής των φυσικών επιστημών και νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 15-17 Απριλίου 2011.

19. Χουλιαροπούλου, Μ., **Βλάσση, Μ.**, Καραλιώτα-Λυμπεροπούλου Α., Διερεύνηση της συσχέτισης από την πλευρά των μαθητών, βασικών εννοιών χημείας με προϊόντα του ζαχαροπλαστείου, 7ο Πανελλήνιο συνέδριο Διδακτικής των φυσικών επιστημών και νέες τεχνολογίες στην εκπαίδευση, Αλεξανδρούπολη, 15-17 Απριλίου 2011.
20. **Βλάσση Μ.**, Καραλιώτα Α., Τα ρολόγια quartz ως αφορμή για τη διδασκαλία της δομής της ύλης μέσω της καθοδηγούμενης διερευνητικής μεθόδου, Βόλος, 26-28 Απριλίου 2013.
21. Βλάσση Μ., Κορακάκης Γ. Παυλάτου Α. Ε., Δημιουργία και διδακτική αξιοποίηση διαδραστικών πολυμεσικών εφαρμογών του Ψηφιακού Σχολείου για το κεφαλαίο «Οργάνωση της ζωής – Βιολογικά συστήματα» της Βιολογίας Γ΄ Γυμνασίου, Σύρος 17, 18, 19 Ιουνίου 2013.

Διαλέξεις - Εκδηλώσεις

1. **Βλάσση Μ.**, Προτάσεις διερευνητικής διδασκαλίας για τη δομή της ύλης, στα πλαίσια του προγράμματος των Μορφωτικών Εκδηλώσεων «Επιστήμη-Κοινωνία» για το έτος Χημείας του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, 14 Μαρτίου 2011.
2. Συμμετοχή στο 1^ο φεστιβάλ επιστήμης και καινοτομίας, Τεχνόπολις Δήμου Αθηναίων, 30 Απριλίου – 4 Μαΐου, Θέμα: Η επιστήμη στην καθημερινότητά μας.

Δημοσίευση σε τιμητικό τόμο

1. **Μ. Βλάσση** και Α. Καραλιώτα, Έξυπνα υλικά: Πρόταση διδασκαλίας για τη δομή της ύλης βασισμένη στην καθοδηγούμενη διερευνητική μέθοδο, Τιμητική έκδοση για τον καθηγητή Νικόλαο Σπυρέλλη, Σχολή Χημικών Μηχανικών, Εργαστήριο Γενικής Χημείας ΕΜΠ, Αθήνα, 2009, pp 431-437. Α2.

Δημοσίευση εκπαιδευτικού υλικού

1. «Πόσο ασφαλές είναι το νερό που πίνουμε;» **Ανάπτυξη εκπαιδευτικού σεναρίου** βασισμένο στο λογισμικό Irydium Chemistry Lab για την ενότητα Στοιχειομετρικοί υπολογισμοί Α΄ Λυκείου. Επιλογή από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ως Καλή διδακτική πρακτική στα πλαίσια του Μείζονος Προγράμματος Επιμόρφωσης.
http://zeus.pi_schools.gr/epimorfosi/library/kp/index.php?dir=%2F2.%CE%94%CE%B5%CF%85%CF%84%CE%B5%CF%81%CE%BF%CE%B2%CE%AC%CE%B8%CE%BC%CE%B9%CE%B1%2F%CE%A0%CE%9504%2F%CE%A7%CE%B7%CE%BC%CE%B9%CE%BA%CE%BF%CE%AF/4.%20%CE%92%CE%98%CE%9C%CE%99%CE%91_%CE%A0%CE%950402_01_%CE%92%CE%BB%CE%AC%CF%83%CF%83%CE%B7_%CE%9C%CE%B1%CF%81%CE%AF%CE%B1
2. «Οι αλκοόλες στη ζωή μας» **Ανάπτυξη εκπαιδευτικού σεναρίου** βασισμένο στην εκπαιδευτική πλατφόρμα **Νέα μάθηση**.
http://cglearner.com/learning_element/show_both/674.html

Συμμετοχή σε συνέδρια-σεμινάρια

1. 1^ο Πανελλήνιο Συνέδριο: «Διδακτική της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση» Αθήνα 4-6 Δεκεμβρίου 1998.
2. 9ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο ΕΕΧ: «Διδακτική της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Αθήνα, 4-5 Δεκεμβρίου 1999.

3. 11^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Διδακτικής της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου 2001.
4. 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο, Διδακτική των Φυσικών Επιστημών και Εφαρμογή Νέων Τεχνολογιών στην Εκπαίδευση, Ρέθυμνο, 9-11 Μαΐου, 2002.
5. 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο με διεθνή συμμετοχή της Ένωσης για τη Διδακτική των Φυσικών Επιστημών με θέμα: «Η διδασκαλία των Φυσικών Επιστημών στην Κοινωνία της Πληροφορίας», Αθήνα, 18-21 Απριλίου 2002.
6. 8^ο Συνέδριο Χημείας Ελλάδας-Κύπρου «Χημεία, Ποιότητα Ζωής και Εκπαίδευση», Θεσσαλονίκη, 10-13 Δεκεμβρίου 2004.
7. 15^ο Επιμορφωτικό Σεμινάριο «Διδακτική της Χημείας στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση», Αθήνα 17-18 Δεκεμβρίου 2005.
8. 5^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτική Φυσικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση, Ιωάννινα, Μάρτιος 2007.
9. 16^ο Σεμινάριο Διδακτικής της Χημείας, Αθήνα, 1-2 Δεκεμβρίου 2007.
10. International Association of Technology, Education and Development (INTED 2008), Valenthia-Spain, 1-3 March 2008.
11. 6ο Πανελλήνιο Συνέδριο Διδακτικής των Φ.Ε. και Ν.Τ. στην Εκπαίδευση, Φλώρινα, 7-10 Μαΐου 2009.
12. 10^ο Συνέδριο Χημείας Ελλάδας-Κύπρου, Ηράκλειο, 2-4 Ιουλίου 2009.
13. 2^ο Συμπόσιο Εταιρείας Παιδείας και Πολιτισμού «Ιωάννης Παυλάκης», Νεάπολη Λασιθίου Κρήτης, 8 Αυγούστου 2009.
14. International Technology, Education and Development Conference, (INTED 2010), Valencia (Spain), 8-10 March, 2010.
15. 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο Επιστημών Εκπαίδευσης, Αθήνα, 27-30 Μαΐου 2010.
16. Συνάντηση εργασίας με θέμα: «Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της πιλοτικής εφαρμογής διδακτικού σχεδιασμού (learning by design) σε ηλεκτρονική πλατφόρμα», Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, Αθήνα, 30 Ιουνίου 2011.

**Υλοποίηση
σχολικών
δραστηριοτήτων**

1. 2003-2004 (Γυμνάσιο Χώρας Σφακίων): Υλοποίηση Πολιτιστικού Προγράμματος με θέμα «**Ελληνική παραδοσιακή μουσική και χορός**». Παρουσίαση στο 9^ο φεστιβάλ Μαθητικής Δημιουργίας στα Χανιά.
2. 2004-2005 (Γυμνάσιο Χώρας Σφακίων): Υλοποίηση Πολιτιστικού Προγράμματος με θέμα «**Η επίδραση της ιστορίας του τόπου μας στο**

ριζιτικό τραγούδι». Παρουσίαση στο 10^ο φεστιβάλ Μαθητικής Δημιουργίας στα Χανιά.

3. 2004-2005 (Γενικό Λύκειο Χώρας Σφακίων): Υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα «**Ελιά και περιβάλλον**» και συμμετοχή στην εκδήλωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χανίων για την **Παγκόσμια ημέρα της Γης** στις 22 Απριλίου 2005.
4. 2005-2006 (33^ο Γυμνάσιο Αθηνών): Υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα «**Φυσικές ωκεανογραφικές παράμετροι που επηρεάζουν την ωτοκία της θαλάσσιας χελώνας Caretta-Caretta**» και παρουσίαση στο χώρο του σχολείου.
5. 2006-2007 (33^ο Γυμνάσιο Αθηνών): Υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα «**Ηφαιστειακή δραστηριότητα της Μεσογείου**» και παρουσίαση στο χώρο του σχολείου.
6. 2008-2009 (3^ο Γυμνάσιο Υμηττού): Υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας με θέμα «**Διατροφή και Υγεία**» και παρουσίαση στο χώρο του σχολείου.
7. Εφαρμογή του προγράμματος της ψηφιακής τάξης στα μαθήματα της Βιολογίας και Γεωγραφίας στην Α΄ Γυμνασίου με ταυτόχρονη ανάπτυξη εκπαιδευτικών σεναρίων.
8. 2012-2013 (3^ο Γυμνάσιο Υμηττού): Υλοποίηση Προγράμματος Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης με θέμα «**Το νερό στη ζωή μας**» και παρουσίαση στο χώρο του σχολείου.